

*Ministero dell'istruzione e del merito***ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE****Indirizzo:** LICEO LINGUISTICO**(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)****Disciplina:** LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (CINESE)

IL CANDIDATO DEVE SVOLGERE TUTTE LE ATTIVITÀ COMPRESSE NELLA PROVA

第一部分：阅读理解与评述**第一题****请阅读以下文章****《我为何写作》**

二十多年前，我是一名牙科医生，在中国南方的一个小镇上手握钢钳，每天拔牙长达八个小时。

我就是那时候开始写作的。我在“牙齿店”干了五年，观看了数以万计的张开的嘴巴，我感到无聊之极。当时，我经常站在临街的窗前，看到在文化馆工作的人整日在大街上游手好闲地走来走去，心里十分羡慕。有一次，我问一位在文化馆工作的人，问他为什么经常在大街上游玩？他告诉我：这就是他的工作。我心想，这样的工作我也喜欢。于是，我决定写作，我希望有一天能够进入文化馆。当时进入文化馆只有三条路可走：一是学会作曲；二是学会绘画；三就是写作。对我来说，作曲和绘画太难了，而写作只要认识汉字就行，我只能写作了。

在 1983 年 11 月的一个下午，我接到了一个来自北京的长途电话，一家文学杂志让我去北京修改我的小说。当我从北京改完小说回家时，我才知道我们小小的县城轰动了，我是我们县里历史上第一个去北京改稿的人。我们县里的官员认为我是一个人材，他们说不能再让我拔牙了，说应该让我去文化馆工作。就这样，我进了文化馆。在八十年代初的中国，个人是没有权利寻找自己的工作，工作都是国家分配的。

现在，我已经有二十年的写作历史了。写作唤醒了我生活中无数的欲望。写作使我拥有了两个人生，现实的和虚构的，它们的关系就像是健康和疾病，当一个强大起来时，另一个必然会衰落下去。我知道阅读别人的作品会影响自己，后来发现自己写下的人物也会影响我的人生态度。

作者：余华

(529 个字，约 370 个词)

来源：www.kanunu8.com

*Ministero dell'istruzione e del merito***ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE****Indirizzo:** LICEO LINGUISTICO**(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)****Disciplina:** LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (CINESE)

请根据文章内容选出唯一正确的答案

1. 二十多年前，作者

- a. 已经开始出书了
- b. 搬到北京生活
- c. 在“牙齿店”工作
- d. 决定上了绘画课

2. 有一天，作者到北京去

- a. 修改小说
- b. 找个作家
- c. 学习拔牙
- d. 见到官员

3. 根据文章内容，关于 80 年代初的工作情况，可以知道：

- a. 许多人能在文化馆工作
- b. 工作全都是政府分配的
- c. 大家能选择自己的职业
- d. 人都决定到国外干活儿

请用自己学过的词语以完整的句子回答以下问题

4. 当时，进入文化馆有哪些道路？

5. “写作使我拥有了两个人生”这句话的含义是什么？

*Ministero dell'istruzione e del merito***ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE****Indirizzo:** LICEO LINGUISTICO**(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)****Disciplina:** LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (CINESE)**第二题****请阅读以下文章****《保护环境，人人有责》**

说到环保，似乎离我们很远，但它却时刻在我们身边。环境污染这个问题确实不容忽视。

记得有一次，我坐公共汽车的时候，无意中看到一间小工厂源源不断地向附近的小河排出一些红色的污水，顿时间，河水被染成红色。我心想：这样的环境，河里的小鱼、小虾等动物还能生存吗？这样的水质，如果我们喝了也会生病，甚至会死亡。像这样的因工业生产所导致的环境污染并非少见，应引起有关部门的重视。

但也许有人说：“我没有排出污水废气，我住的地方也很好，保护环境根本与我无关。”其实，我们在生活中就常有破坏环境，我们每天都用大量的塑料袋、纸巾、电池等物品，浪费大量的水电资源，这无形中都在破坏环境。我们的这些恶习致使臭氧层不断地受破坏，全世界的气温不断升高，假如有一天，两极冰川融化，全世界的海面将会升高，有一部分的沿海城市可能会被淹没。广东省也是沿海地方，自然也有被淹没的可能。每年的水旱灾旱、土地沙漠化、山泥倾泻等，都与我们没有好好保护环境有关；因此，我们应该树立起一种保护环境意识。

那么，我们应该怎样保护环境呢？我有以下几点小建议：第一，要爱惜能源，不浪费水电资源；第二，要爱护绿化，不乱摘花草，不践踏草地，不乱砍树木；第三，不要制造太多废物，像塑料袋等应尽可能少用；第四，要懂得废物利用，没用的报纸、杂志、瓶子等应送到收购站进行废物回收；第五，要注意环境卫生，不可以随地吐痰，不能随地扔垃圾，果皮杂物应放进垃圾箱。以上的这些都是我们能够做到，并且应该做到的方法。

(546 个字，约 358 个词)

来源：m.zww.net

*Ministero dell'istruzione e del merito***ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE****Indirizzo:** LICEO LINGUISTICO**(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)****Disciplina:** LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (CINESE)

请根据文章内容选出唯一正确的答案

1. 有一次，作者坐公交车时，看到了

- a. 工厂向河排出红水
- b. 地上扔满了塑料袋
- c. 河水里有几条死鱼
- d. 河边有人在喝污水

2. 在作者看来，人们的坏习惯

- a. 很容易改掉
- b. 能提高气温
- c. 与资源无关
- d. 会减少污染

3. 如果有一天海面升高的话，

- a. 离海边很远的地方会受影响
- b. 世界各地全都没有任何影响
- c. 对山区的影响一定会比较大
- d. 离海边很近的城市会受影响

请用自己学过的词语以完整的句子回答以下问题

4. 作者为什么觉得在环保方面“人人有责”？

5. 对作者来说，人们应该怎样做才能保护环境？

*Ministero dell'istruzione e del merito***ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE****Indirizzo:** LICEO LINGUISTICO**(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)****Disciplina:** LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (CINESE)**第二部分：写作****请完成下面的两道题目****第一题**

中国有个说法说“当一个人用工作去迎接光明，光明很快就会来照耀着他”。一种可能的意思是，如果一个人做自己喜欢的工作，他一辈子就会很快乐，这说明工作对人们的生活十分重要。你快从高中毕业了，现在要开始想你的未来。你“梦中”的职业是什么呢？还有，为什么你觉得这份工作很适合你？

(字数：250 个字左右，大约 150 个词)

第二题

“绿色生活已经成为了一种很普遍的生活方式。对一些人来说，环保最简单的方法就是从家庭里面开始。”

来源： www.trusens.com/zh-cn/news

你的家庭是不是一种“绿色”的家庭？有没有一些必须改掉的坏习惯？根据个人的经验，请介绍一下你家里的一些保护环境的好方法。

(字数：250 个字左右，大约 150 个词)

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso di dizionari bilingue e monolingue.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dall'inizio della prova.