



Ministero dell'istruzione e del merito

PL0R - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Indirizzo: LICEO LINGUISTICO

(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)

Disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (RUSSO)

IL CANDIDATO DEVE SVOLGERE TUTTE LE ATTIVITÀ COMPRESE NELLA PROVA

Людмила Петрушевская

ВОЛШЕБНАЯ РУЧКА

Однажды в магазин явилась мамаша с ребёнком купить ему ручку. Мамаша хотела купить ручку подешевле, а ребёнок хотел купить ручку подороже. Они начали спорить и довольно долго выбирали, с одной стороны, ручку подешевле, но, с другой стороны, чтобы она была бы самая лучшая из дешёвых. В магазин пришёл колдун за чернилами, он долго стоял, пока не потерял терпение. Он подарил малышу и его маме свою прекрасную ручку, которая имела и ещё такое свойство, что полностью отнимала память у пишущего - человек берет ручку, пишет ей какое-нибудь слово и сразу все знания исчезают из его головы.

Мама и сын обрадовались этому бесплатному подарку и принесли его домой. На следующий день мама пошла на работу с новой ручкой в кошельке, а мальчишка побежал в школу с бывшей маминой простой авторучкой. Когда мама ехала на работу на троллейбусе, мелкий вор украл её кошелёк с ручкой и поехал к себе домой, где его ждала вся семья, знаменитая тем, что все в ней воровали. Старшие братья залезали в чужие карманы в автобусах, папа воровал в поездах, а мама - в аэропорту.

Вечером вся семья воров собралась и посчитала украденные вещи, в том числе и кошелёк с ручкой. Вдруг зазвонил телефон, и мать, взяв трубку, услышала, что её родной дядя пошёл грабить квартиру в соседнем районе и просил прийти на помощь, так как в этой квартире проживал злой пенсионер, который встретил дядю пулёмётом.

Дядя стал диктовать адрес квартиры пенсионера, сидя у него в прихожей (пенсионер же спрятался в кухне).

Мать вспомнила ручку, принесённую сыном домой в пустом кошельке. Написать адрес было сложно, так как вся семья сразу у телефона подралась за право владения ручкой. Мама смогла написать только название улицы, отец успел написать слово «дом», а дети написали каждый по одной цифре. Как только адрес был записан, семья сразу позабыла все, особенно свою «работу». Вспомним, что ручка была волшебная и отнимала память. Мама стала убеждать по телефону вора-дядю не грабить пенсионера, так как нехорошо брать чужое. Папа поддержал



Ministero dell'istruzione e del merito

PL0R - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Indirizzo: LICEO LINGUISTICO

(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)

Disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (RUSSO)

её и хотел обратиться в милицию, дети по очереди сказали дяде, что воровать стыдно и неприлично. На этом разговор прервался, так как дядя в недоумении повесил трубку.

А вся семья, забыв о своих занятиях в области воровства, устроилась на новую работу грузчиками в овощном магазине, и поверьте мне, в истории торговли не было более честной команды грузчиков.

И подумать только, что во всём виновата какая-то бесплатная авторучка. А мораль этой басни такова – бесплатное стоит иногда дороже, особенно ворам!

Адаптированный текст по рассказу *Волшебная ручка*

Сайт: <https://avidreaders.ru/read-book/volshebnaya-ruchka.html>

(400 слов)

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г).

1. Мать и сын долго спорили в магазине, потому что:

- А. Ручка должна была быть бесплатна.
- Б. Сын хотел купить дешёвую ручку.
- В. Мама хотела купить недорогую ручку.
- Г. В магазине не было ручек, а только чернила.

2. Почему дядя звонил семье воров?

- А. Потому что хотел с ними поздороваться.
- Б. Потому что хотел продиктовать новый адрес.
- В. Потому что хозяин квартиры пытался застрелить его.
- Г. Потому что он не мог унести сам все украденные вещи.

3. В семье воров:

- А. Дядя работал грузчиком.
- Б. Мама работала стюардессой на международных рейсах.
- В. Папа работал машинистом.
- Г. Два старших брата работали в общественном транспорте.

Ответьте своими словами на следующие вопросы. Напишите полные предложения:

1. Почему все члены семьи внезапно и одновременно потеряли память?
2. Какой поучительный урок можно извлечь из этой сказки?

Рассказ (около 150 слов)

Расскажите, какой был самый ценный подарок, который вы когда-либо дарили или получали?
По какому случаю и с какой целью?



Ministero dell'istruzione e del merito

PL0R - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Indirizzo: LICEO LINGUISTICO

(**Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO**)

Disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (RUSSO)

ЗОЖ (Здоровый Образ Жизни) — это комплекс принципов поведения и привычек, помогающих сделать организм крепким и здоровым, активизировать иммунитет и увеличить продолжительность жизни.

Основные правила ЗОЖ

1. Правильное питание. Сбалансированная диета позволяет гарантировать организму все необходимые питательные вещества. В ней постоянно должны присутствовать в достаточных количествах: белки, жиры, углеводы, минералы, витамины. Это позволяет лучше сохранить молодость и сделать организм здоровым и энергичным.

2. Спорт. Студент, который регулярно занимается физическими упражнениями, приносит гораздо больше пользы в учёбе и в обычной жизни. Многие предпочитают занятия йогой, пилатесом или в тренажёрном зале, а также катание на велосипедах и бег в парке. Выберите тот вид спорта, который вам будет приносить удовольствие!

3. Отказ от вредных привычек. ЗОЖ — это враг вредных привычек, которые представляют собой не только курение и алкоголь. Их гораздо больше в студенческой жизни. Например, многочасовое сидение за компьютером или в социальных сетях, а также траты времени на просмотр почты и новостей. Вредно слушать слишком много музыки во время учёбы и пить слишком много кофе.

4. Режим сна и организация дня. Чтобы быть здоровым и энергичным, нашему организму требуется не менее 7 часов сна ежедневно (но спать больше 9 часов подряд — тоже вредно). Правильный режим сна и хорошо организованный день поможет учиться эффективнее, и у вас появится больше свободного времени.

5. Витамины и минералы. Многие люди стараются избегать искусственных витаминно-минеральных комплексов. Они уверены, что только натуральные вещества могут быть полезными. Однако, нельзя отказываться от аптечных витаминов особенно зимой, так как количество витаминов и микроэлементов в организме становится меньше.

6. Гигиена важна для профилактики различных болезней. Приходя с улицы, необходимо сразу вымыть руки с мылом. Люди, всегда соблюдающие правила личной гигиены, редко болеют теми болезнями, которые передаются контактным путём.



Ministero dell'istruzione e del merito

PL0R - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Indirizzo: LICEO LINGUISTICO

(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)

Disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (RUSSO)

7. **Психологическое здоровье.** Следует избегать любых негативных эмоций. Это позволит сохранить как психическое здоровье, так и физическое.

8. **Термальные процедуры.** Если у вас нет противопоказаний, то термальные воды являются прекрасным отдыхом и отличным средством, придающим бодрость и энергию организму.

9. **Пейте много воды!** Люди должны употреблять много воды (желательно 1,5–2 литра ежедневно) для нормального функционального процесса в организме.

(333 слов)

По материалам сайта:

<http://alsivuz.ru/content/chto-takoe-zozh-10-glavnyh-sostavlyayusheih>

1. Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г).

I. Для того, чтобы быть здоровыми и энергичными, необходимо:

- А) мало питаться, мало спать и искать негативные эмоции;
- Б) вкусно питаться сидя с друзьями в ресторанах и барах, а также заниматься спортом и пить меньше воды, поскольку это вредная привычка;
- В) соблюдать сбалансированную диету, заниматься спортом с удовольствием, употреблять большое количество воды, часто мыть руки с мылом, много спать, мало сидеть в Интернете;
- Г) поздно ложиться спать, чтобы успеть сделать домашнее задание, но гулять днём с друзьями и от этого получать позитивные эмоции.

II. Правильное питание — это значит:

- А) соблюдать строгую диету для того, чтобы похудеть и быть стройным;
- Б) есть фастфуд, так как в нём содержится все необходимые для организма питательные вещества;
- В) постоянно употреблять в достаточном количестве белки, жиры, углеводы, минералы, а также витамины, потому что их не хватает в натуральных продуктах;
- Г) есть только то, что нравится и не забывать пить много кофе, который даёт бодрость и энергию.



Ministero dell'istruzione e del merito

PL0R - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Indirizzo: LICEO LINGUISTICO

(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)

Disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (RUSSO)

III. ЗОЖ — это не только правильное питание, но и:

- A) есть, пить и спать много. Это поможет долго сидеть за компьютером и хорошо учиться;
- Б) постоянное посещение спортзала, приобретение витаминов в аптеке, так как они поддерживают здоровье, сон от семи до девяти часов, соблюдение гигиены;
- В) долго сидеть общаться в чатах, чтобы поделиться своими эмоциями;
- Г) прослушивание музыки во время учёбы и постоянный просмотр почты и фотографий в социальных сетях.

2. Ответьте своими словами на следующие вопросы. Напишите полные предложения:

1. Почему ЗОЖ важен в жизни человека?
2. Как занятия спортом, правильное питание и организация дня влияют на жизнь человека?

Рассказ (около 150 слов)

Расскажите о ваших вредных и полезных привычках. Как вы думаете, что вам нужно изменить в вашем образе жизни?

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso di dizionari bilingue e monolingue.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dall'inizio della prova.